

El olor del amoníaco

La difusión de los gases puede discutirse si tenemos algún método de detectar dónde está en cada momento. Esto se puede hacer utilizando un gas que de olor y el olfato de nuestro alumnado como detector.

Material

- Botella con disolución de amoníaco concentrado.

Procedimiento

Sin hacer ningún comentario, al inicio de una clase se deja una botella abierta de amoníaco en un extremo de la clase.

En unos minutos, los alumnos más cercanos a la botella notarán el olor y, poco a poco, el olor se irá extendiendo por todo el aula y cada vez habrá mayores signos de inquietud debido al olor.

Cuando esté prácticamente toda la clase notando el olor, se inicia el debate.



Debate y cuestiones

Se ha comprobado lo que sucedió cuando se dejó una botella de amoníaco abierta en el aula. Dado el olor que tiene el amoníaco todos pudieron darse cuenta de que el olor iba llegando a cada uno en diferentes momentos, no llegó a todos por igual.

- ¿Cómo pudo llegar el olor hasta cada uno?
- ¿Se movió el aire para arrastrar el olor hasta el sitio donde estaba?
- Si la habitación estaba llena de aire, ¿cómo pudo el gas pasar a su través?
- ¿O es que el gas no pasa a través del aire, sino que lo expulsa y se pone en su lugar?
- En los sitios a los que llegaba el olor, ¿quedaba aire o el amoníaco gaseoso lo desplaza y sustituye?

